Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Лингвокультурология** (Модуль «Когнитивная лингвистика и социальная лингвотипология»)  |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 96 академических часов, из них – 12 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание, устное народное творчество |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Дисциплинарный статус лингвокультурологии. Истоки и становление лингвокультурологии как самостоятельной науки. Теоретические основания лингвокультурологии. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Уровни языка в лингвокультуроведческом аспекте. Национально-культурный компонент в семантике слова. Образные средства языка как объект лингвокультурологического анализа. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Национально-культурная специфика речевого общения. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать: -** основные понятия и теории лингвокультурологии;* основные подходы и инструментарий лингвокультурологического анализа;
* базовые культурные ценности своего народа и народа страны изучаемого языка;
* соответствия и расхождения в отдельных концептосферах различных культур;
* некоторые социокультурные стереотипы и лакуны, которые могут оказывать влияние на межкультурное общение;

уметь: * анализировать языковой материал в лингвокультурологическом аспекте;
* анализировать культурные концепты;
* сравнивать объекты различных лингвокультурологических систем;
* распознавать социокультурный фон иноязычного текста;
* использовать приобретенные лингвокультурологические знания в профессиональной деятельности;
* проявлять профессионально значимые качества: культурную полицентричность, толерантность;

владеть навыками:* лингвокультурологического анализа языковых единиц;
* систематизации и обобщения сведений о лингвокультурологических явлениях;
* применения теоретических и практических знаний в сфере лингвокультурологии для собственных научных исследований
 |
| Формируемые компетенции  | Специализированная компетенция (СК – 2): Определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – экзамен. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко