Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Лингвокультурология** (Модуль «Когнитивная лингвистика и социальная лингвотипология») |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 96 академических часов, из них – 12 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание, устное народное творчество |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Дисциплинарный статус лингвокультурологии. Истоки и становление лингвокультурологии как самостоятельной науки. Теоретические основания лингвокультурологии. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Уровни языка в лингвокультуроведческом аспекте. Национально-культурный компонент в семантике слова. Образные средства языка как объект лингвокультурологического анализа. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Национально-культурная специфика речевого общения. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать: -** основные понятия и теории лингвокультурологии;   * основные подходы и инструментарий лингвокультурологического анализа; * базовые культурные ценности своего народа и народа страны изучаемого языка; * соответствия и расхождения в отдельных концептосферах различных культур; * некоторые социокультурные стереотипы и лакуны, которые могут оказывать влияние на межкультурное общение;  уметь:  * анализировать языковой материал в лингвокультурологическом аспекте; * анализировать культурные концепты; * сравнивать объекты различных лингвокультурологических систем; * распознавать социокультурный фон иноязычного текста; * использовать приобретенные лингвокультурологические знания в профессиональной деятельности; * проявлять профессионально значимые качества: культурную полицентричность, толерантность;  владеть навыками:  * лингвокультурологического анализа языковых единиц; * систематизации и обобщения сведений о лингвокультурологических явлениях; * применения теоретических и практических знаний в сфере лингвокультурологии для собственных научных исследований |
| Формируемые компетенции | Специализированная компетенция (СК – 2): Определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – экзамен. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко