

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

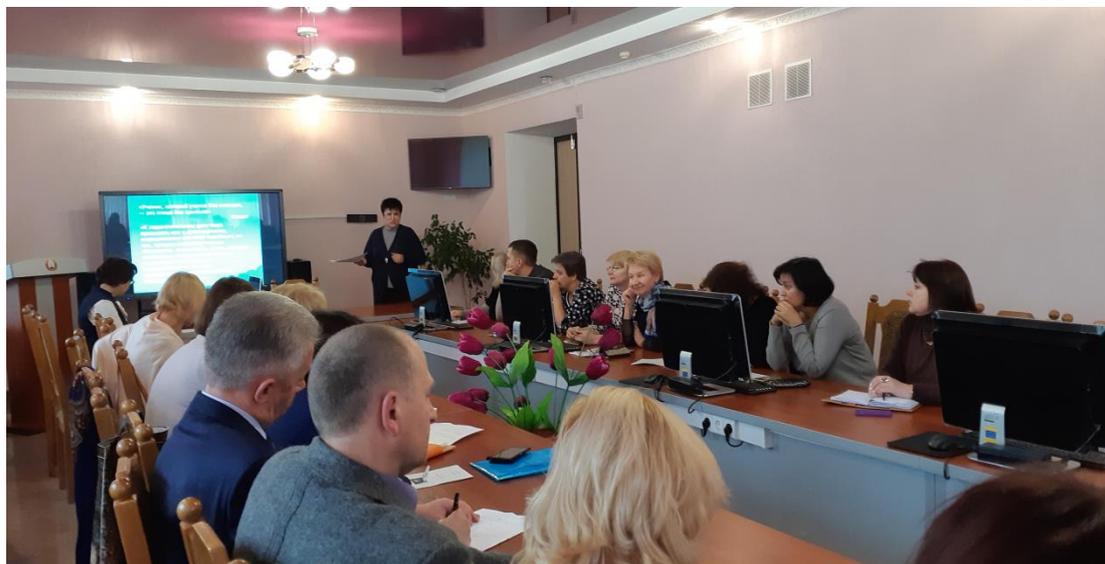
31.10.2018 Центром педагогических технологий УО МГПУ им. И.П. Шамякина был организован научно-методический семинар «Повышение качества образования в высшей школе: проблемы и пути их решения», участие в котором приняли не только представители разных факультетов нашего университета, но и гости, в числе которых: действительный член Международной Академии наук педагогического образования, профессор кафедры педагогики и менеджмента в образовании Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, д.п.н., профессор *Еремкина Ольга Васильевна*, а также представители учреждений общего среднего образования г. Мозыря: заместитель директора ГУО «Гимназия им. Янки Купалы» по учебно-методической работе *Борисенко Татьяна Александровна*, учитель английского языка ГУО МГОЛ, аспирант кафедры педагогики и психологии УО МГПУ им. И.П. Шамякина *Смягликов Сергей Николаевич*, учитель математики высшей категории средней школы № 15 г. Мозыря *Сапоненко Ирина Николаевна*.

Работа участников семинара была направлена на решение следующих задач:

- обмен опытом по применению образовательных технологий, направленных на повышение уровня успеваемости студентов;
- поиск путей повышения мотивации студентов к овладению системой профессиональных знаний и умений;
- выработка рекомендаций по повышению качества образования студентов в процессе университетского обучения.

В процессе семинара были сделаны следующие тематические выступления, вызвавшие интерес всех присутствующих:

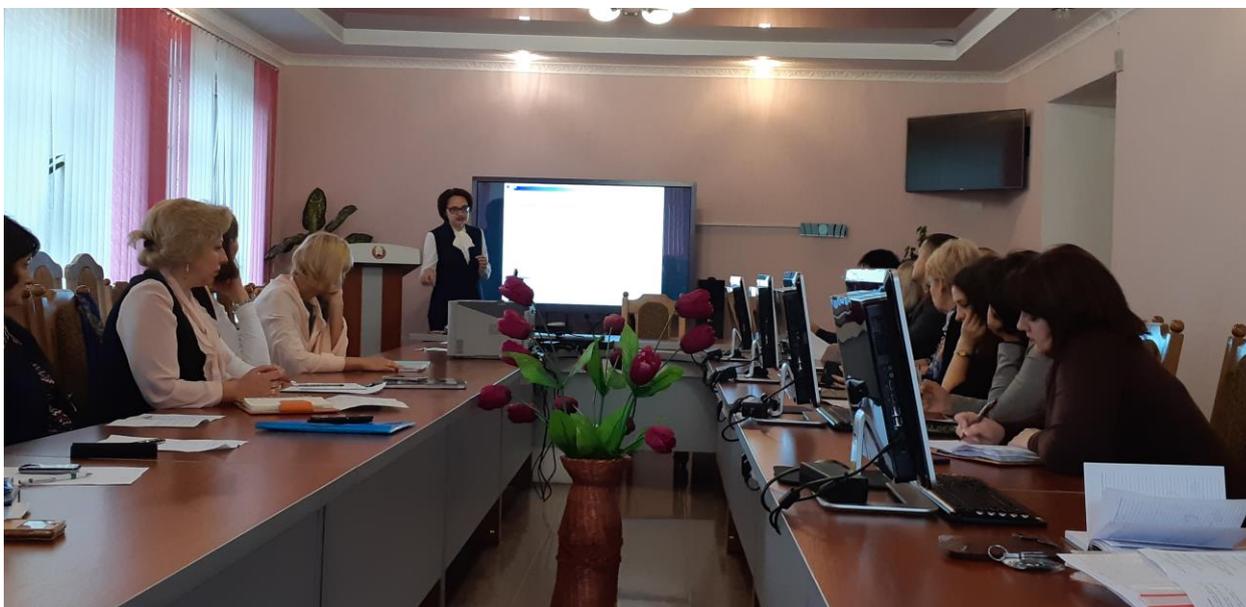
1. Качество подготовки педагогических кадров в современном университете: вступительное слово к проблеме семинара (*руководитель Центра педагогических технологий, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии И.В. Журлова*)



2. Мотивация учебно-познавательной деятельности студентов: диагностический аспект (старший преподаватель кафедры педагогики и психологии **Е.П. Дыгун**)



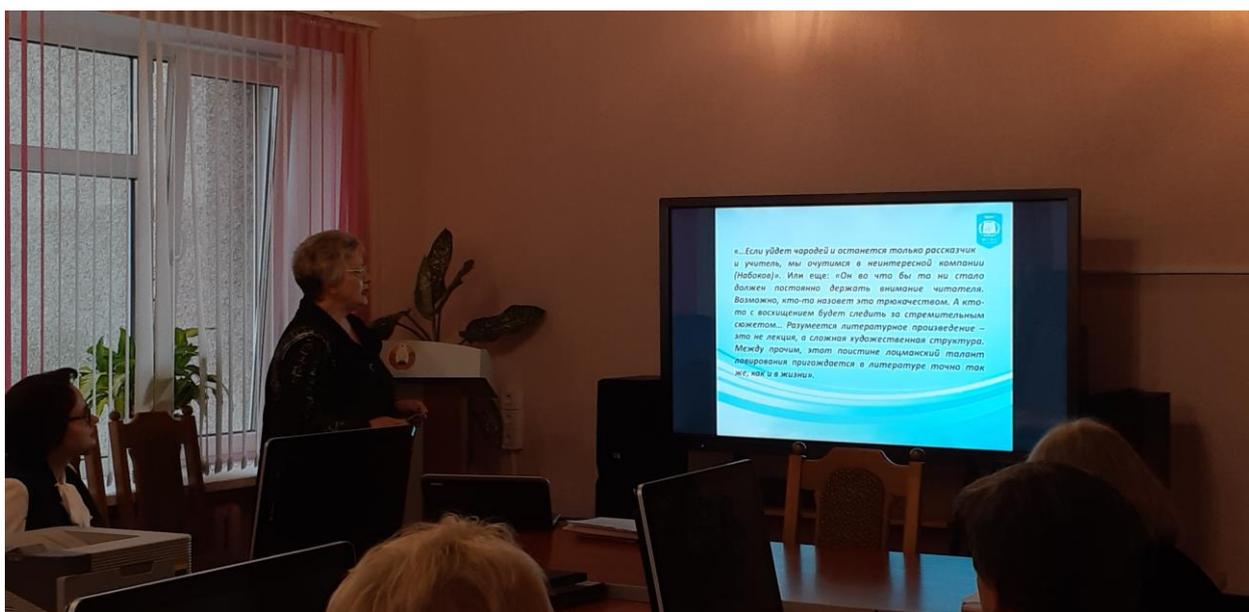
3. Применение современных методов обучения при проведении лекционных занятий на физико-инженерном факультете в рамках компетентностного подхода (доцент кафедры физики и математики, к.п.н., доцент **Н.В. Гуцко**)



4. Пути повышения качества образования студентов в процессе преподавания дисциплин химико-биологического цикла (заведующий кафедрой биологии и экологии, к. с.-х. н., доцент **Е.Ю. Гуминская**)



5. Методические аспекты успешности обучения студентов-филологов (старший преподаватель кафедры белорусской и русской филологии **М.Г. Лобан**)



6. Опыт применения инновационных форм работы по повышению качества профессиональной подготовки студентов в РГУ им. С.А. Есенина (Российская Федерация) (действительный член Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры педагогики и менеджмента в образовании ФГ БОУВО РГУ им. С.А. Есенина, д.п.н., профессор **О.В. Еремкина**)

7. Подведение итогов семинара с участием представителей учреждений общего среднего образования г. Мозыря.



Подведение итогов семинара было построено по принципу обратной связи, что имело весьма большое значение. Педагоги-практики отметили важность полученной в ходе семинара учебно-методической информации, представленной выступающими преподавателями, и выразили особую благодарность за презентацию новых педагогических идей и находок. Однако самым значительным было то, что представителями учреждений общего среднего образования г. Мозыря были даны оценки академических, профессиональных и личностных качеств студентов-практикантов и молодых специалистов – выпускников УО МГПУ им. И.П. Шамякина, отмечены все достижения и проблемные зоны подготовки специалистов, что, несомненно, важно для дальнейшего совершенствования образовательного процесса университета. Особый интерес вызвали предложения педагогов-практиков о сотрудничестве с преподавателями университета, которые включали вопросы дальнейшего совместного проведения семинаров, курсов и факультативов для учащихся школ, совместных научно-методических разработок и др.