

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования «Мозырский государственный
педагогический университет имени И. П. Шамякина»**

**IX Международная
научно-практическая конференция**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**Программа конференции
(6 октября 2022 г.)**

Мозырь 2022

Уважаемые участники онлайн-конференции!

Мы рады приветствовать Вас на IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма».

В работе онлайн-конференции принимают участие ученые из Республики Беларусь и России.

Надеемся, что обмен научной информацией, идеи, предложения и рекомендации всех участников онлайн-конференции будут способствовать распространению передового педагогического опыта, внедрению в учебный процесс эффективных образовательных технологий, новых методов, идей в области физической культуры, спорта и туризма.

Приглашаем Вас принять участие в работе IX Международной научно-практической конференции **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**.

Целью онлайн-конференции является обобщение передового опыта и инноваций в области физической культуры, спорта и туризма, установление и развитие научных связей между учеными, обмен научными и практическими достижениями.

В работе онлайн-конференции принимают участие ученые из Республики Беларусь и Российской Федерации.

Желаем плодотворной работы на онлайн-конференции!

Оргкомитет

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П. Шамякина», главный корпус
247760 Гомельская обл., г. Мозырь, ул. Студенческая, 28

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ

русский, белорусский

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

6 октября 2022 г.

11⁰⁰ – 13⁰⁰	пленарное заседание в режиме «онлайн» (аудитория 213 главного корпуса)
13⁰⁰ – 14⁰⁰	обед
14⁰⁰ – 16⁰⁰	круглый стол
16⁰⁰ – 17⁰⁰	подведение итогов конференции

РЕГЛАМЕНТ

Доклад на пленарном заседании	– до 20 мин
Фиксированные выступления	– до 5 мин
Выступления в прениях	– до 5 мин

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Блоцкий С.М.** декан факультета физической культуры, доцент, кандидат педагогических наук – председатель оргкомитета
- Горовой В.А.** заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент
- Ничипорко С.Ф.** заведующий кафедрой физического воспитания и спортивных дисциплин, кандидат физико-математических наук, доцент
- Митусова Е.Д.** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта (Государственное образовательное учреждение Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна)
- Арутюнян Т.Г.** заместитель декана факультета физической культуры и спорта Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, кандидат педагогических наук, доцент
- Врублевский Е.П.** доктор педагогических наук, профессор
- Гречанников Э.Е.** начальник научно-исследовательского сектора, кандидат физико-математических наук, доцент
- Ничипорко Н.Н.** ответственный по учебной работе на факультете физической культуры, старший преподаватель
- Зинченко Н.А.** ответственный по научной работе на факультете физической культуры, преподаватель

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Щур Сергей Николаевич,
*проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент
(УО МГПУ им. И. П. Шамякина)*

2. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

Шантарович Владимир Владимирович,
*заслуженный тренер Республики Беларусь, главный тренер по гребле на байдарках и каноэ, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин
(УО МГПУ им. И. П. Шамякина)*

3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЫШЦ ВЫСОККВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ МТБ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАГРУЗКИ РАЗНОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ МОЩНОСТИ

Квашук Павел Валентинович
*доктор педагогических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, г. Москва)*

4. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ПАРАДИГМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СПОРТИВНОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Митусова Елена Дмитриевна
*кандидат педагогических наук, доцент
(Государственное образовательное учреждение
Московской области «Государственный
социально-гуманитарный университет», г. Коломна)*

5. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ 17–18 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ

Врублевский Евгений Павлович,
*доктор педагогических наук, профессор
(УО ГГУ им. Ф. Скорины, г. Гомель)*

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Осипенко Евгений Владиславович,
*кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики
физической культуры
(УО ГГУ им. Ф. Скорины, г. Гомель)*

7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Афонько Олег Михайлович,
*кандидат педагогических наук, доцент,
(УО МГПУ им. И. П. Шамякина)*

)

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Авраменко И.М. Занятия детским фитнесом как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.

Афонько О.М. Технологическое обеспечение качества образования студентов по дисциплине «Методика преподавания физической культуры».

Бутько А.В., Зайцева О.В., Абрамович П.О. Использование информационных технологий на занятиях по физической культуре в учреждении высшего образования.

Бушуев К.М. Построение здорового образа жизни студента как главная цель физической культуры.

Величко Е.Б., Скидан С.Б. Информационно-просветительская работа по популяризации здорового образа жизни среди обучающейся молодежи.

Галеня М.С. Особенности развития физических качеств у студентов специальной медицинской группы.

Даниленко О.С., Тозик О.В. Комплексное применение средств физической реабилитации при травмах у дзюдоистов.

Дойняк И.П., Дойняк Ю.П., Борисова И.В. Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры и здоровья.

Заикин А.А., Закревская Н.Г., Колева Е.Ю. Организация здоровьесбережения подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

Кветинский С.С., Осянин В.Н. Влияние самостоятельных занятий физическими упражнениями на двигательную активность студентов.

Колеснёв Ю.В. Использование физических упражнений с учетом формы и тяжести заболеваний занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе.

Корябкина А.А., Юденко И.Э. Отношение женщин к занятиям физическими упражнениями на гибкость, проживающих в условиях северного Приобья.

Кривицкая Н.А., Василько Е.С. Мотивация к спортивной деятельности у студентов УО ГрГУ им. Янки Купалы.

Куликов В.М., Волкова Н.И. Мониторинг физического развития студентов специального учебного отделения.

Куликов В.М., Овсянкин В.А. Педагогические аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

Куликов В.М., Маяцкий Н.А. Влияние дистанционного формата обучения на физическую активность и образ жизни студентов в период пандемии.

Кучур С.С., Сони́на Н.В. Свободное время, физическая активность и здоровый образ жизни студентов.

Маркевич О.П., Медведев В.А. Сравнительная характеристика показателей физического здоровья студенток в процессе обучения в УВО.

Матвеева И.С., Бреусова С.К. Современные методические подходы к преподаванию дисциплины «Физическая культура» в условиях эпидемиологических ограничений.

Масло И.М., Будковский В.Н., Ничипорко С.Ф. К проблеме комплексного использования средств физического воспитания в процессе обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Масло М.И., Чумак А.П. Внедрение комплекса упражнений дыхательной гимнастики в режим дня детей с заболеваниями верхних дыхательных путей.

Мойсеенко Ю.Н., Мойсеенко Е.А. Методические особенности организации процесса физического воспитания со студентами, имеющими нарушение осанки и сколиоз.

Митусова Е.Д., Осипенко Е.В. Олимпийские ценности в спортивном студенчестве.

Ничипорко Н.Н., Железная Т.В., Глебова Л.А. Особенности информационно-пропагандистской стратегии ЗОЖ в современных условиях обучения и воспитания.

Сердюкова Е.Н., Нестерова Д.М. Отношение студентов к здоровому образу жизни.

Толкунов А.В. О состоянии здоровья студентов-медиков.

Хомич Г.Е. Колебания артериального давления в зависимости от физической активности пожилых людей.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Блоцкий С.М., Ничипорко Н.Н. Особенности организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина».

Блоцкая Ю.В. Развитие силы у детей старшего школьного возраста путем использование элементов атлетической гимнастики.

Борисок А.А., Щур С.Н. Организация занятий по физической культуре на факультете дошкольного и начального образования.

Буцько А.В. Спорт как искусство.

Величко Е.Б., Ничипорко С.Ф., Железная Т.В. Актуализация воспитательного потенциала физической культуры при подготовке студентов высшего учебного заведения.

Ворепко В.Н., Нарский Г.И. Проблемные вопросы профессиональной подготовки курсантов военных факультетов.

Врублевский Ю.Д., Ермохин А.В. Развитие силовых способностей у юношей 17–18 лет с использованием специальных комплексов упражнений.

Глебова Л.А. Моделирование профессиональной деятельности в группах повышения спортивного мастерства студентов по волейболу.

Городилин С.К., Сак Ю.В., Снежицкий П.В. Роль и значение формирования двигательной активности в системе физического воспитания студентов УВО.

Городилин С.К., Сак Ю.В., Снежицкий П.В. Особенности методики использования подвижных игр в физическом воспитании студенток УВО.

Дойняк И.П., Дойняк Ю.П. Формирование гражданина-патриота посредством современной системы спортивной тренировки.

Заколотная Н.Д. Физическая культура как средство решения специфических и косвенных задач образовательного процесса в современной школе.

Заколотная Е.Е. Воздействие виртуального и реального общения на духовно-нравственное развитие студента-спортсмена.

Зинченко Н.А., Белявский А.В., Грамак Д.А. Фитнес-технологии в системе развития физических качеств студенческой молодежи.

Качук Д.А., Таргонский Н.Н., Метлушко В.И. Организационно-методические аспекты физического воспитания учащихся с использованием элементов из борьбы дзюдо.

Климанова Т.Г., Митусова Е.Д. Развитие быстроты на внеурочных занятиях школьников.

Коржевский А.А. Этап начального разучивания двигательного действия в физическом воспитании учащихся.

Митусова Е.Д. Круговая тренировка для старшеклассников на уроках физической культуры.

Ничипорко Н.Н., Блоцкий С.М., Каллаур Е.Г. Цифровые технологии как инструмент контроля двигательной активности.

Ничипорко Н.Н., Каллаур Е.Г., Стемковская М.В. Велнесс в системе оздоровительных тренировок.

Ночевная И.С. Факторы, влияющие на физическое воспитание в учреждениях высшего образования.

Осянин В.Н., Кошман В.В. Исследование состояния потребностно-мотивационной сферы профессиональной физической культуры студентов университета транспорта.

Полунина Т.И., Внукова П.А. Комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости при помощи скакалки у детей старшего дошкольного возраста.

Цыркунова Г.М., Бутько А.В. Особенности организации самостоятельной физической подготовки в условиях пандемии.

Ярош А.М. Особенности проведения учебно-тренировочных факультативных занятий «Час здоровья и спорта» по баскетболу для учащихся II ступени общего среднего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Данилов М.С., Спирын В.Д., Яичников И.К. Подходы к проблемно-ориентированным образовательным технологиям гармоничного развития молодежи.

Данилов М.С., Щечилин Д.А., Яичников И.К. Коучинг вовлеченности студента в спортивно-педагогический контент учебно-тренировочного занятия.

Боровая В.А., Коняхин М.В., Нецветаева Е.С. Применение тренирующих воздействий скоростно-силового характера у квалифицированных спортсменок, специализирующихся в легкоатлетическом многоборье.

Воронов В.А., Квашук П.В., Семаева Г.Н., Малкин Р.В. Исследование эффективности средств силовой подготовки велосипедистов МТБ высокой квалификации на основе анализа ЭМГ-критериев.

Ву Хао, Врублевский Е.П. Анализ текущей ситуации и существующие проблемы дошкольной физкультурно-спортивной деятельности в Китае.

Железная Т.В., Блоцкий С.М., Будковский В.Н. Особенности построения процесса подготовки студентов учреждения высшего образования с использованием средств легкой атлетики.

Журавский А.Ю., Шантарович В.В. Фактурная структура телосложения высококвалифицированных гребцов на каноэ.

Канаш О.Н. Методические основы воспитания силовых качеств у скалолазов.

Кардаш А.В., Маринич Т.В. Прогнозирование индивидуальной успешности соревновательной деятельности спортсменов с учетом их психофункционального состояния и адаптационных возможностей: на примере спортивных единоборств.

Квашук П.В., Воронов В.А., Семаева Г.Н., Малкин Р.В. Реализация метаболических и силовых возможностей мышц

высококвалифицированных велосипедистов МТБ при выполнении нагрузки разной физиологической мощности.

Колоцей К.В. Морфофункциональные показатели при отборе в греблю на байдарках и каноэ.

Конопацкий В.А., Мельник М.О., Метлушко В.И. Круговая тренировка как основа физической подготовки юных боксеров.

Крючек С.С., Качура А.А., Яичников И.К. Мониторинг «здорового образа жизни» по пульсовой стоимости «прожитого дня».

Лемешков В.С., Пивовар И.Е. Совершенствование системы олимпийской подготовки в спорте высших достижений.

Мартусевич Н.О., Кирейцев А.А. Влияние синдрома отсроченной мышечной боли на скорость и качество обработки зрительных стимулов.

Масло М.И., Семаева Г.Н. Критерии этапного контроля функциональных возможностей гребцов на байдарках высокой квалификации.

Маслова Е.А. Специфика образовательного процесса студентов-спортсменов с использованием смешанных технологий.

Медведев В.А., Маркевич О.П. Биомеханическое обоснование критериев оценки техники отталкивания в опорных прыжках.

Мельников С.В., Нарскин А.Г. Некоторые аспекты управления спортивной тренировкой высококвалифицированных пловцов.

Нарскин А.Г., Мельников С.В., Кобринский М.Е. О функциональной подготовке в циклических видах спорта.

Нехаева В.Г. Нововведения в правилах международных соревнований в стрелковом спорте.

Осипенко О.В., Нарскин Г.И., Шеренда С.В. Психомоторика юных батутистов.

Павлов В.П., Горовой В.А., Дранец В.Ф. Анализ развития скоростно-силовых качеств у студентов, занимающихся по специализации «армрестлинг».

Павлов В.П., Ничипорко С.Ф. Мониторинг эффективности использования спортивных сооружений в Мозырском районе.

Русакова И.В., Симакин В.А., Бедарьков К.И. Применение специальных физических упражнений из различных видов спорта в тренировочном процессе спортсменов класса «Лазер».

Севдалев С.В. Особенности функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в комплексных видах многоборий.

Слидевская А.А., Блоцкая Ю.В. Критерии отбора в группы начальной подготовки СДЮШОР по велоспорту.

Хоршидахмед Х.С. Методики организации специальной силовой подготовки бегунов 14–15 лет на короткие дистанции в годичном цикле тренировки.

Чжу Хуасин, Врублевский Е.П. Отдельные аспекты психологической подготовки бегунов 14–16 лет на средние дистанции.

ПРОГРАММА

IX Международной научно-практической конференции

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»**

6 октября 2022 года

Издатель и полиграфическое исполнение
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»
ЛИ № 02330/0131885 от 4 декабря 2006 г.
247760, Мозырь, Гомельская обл., ул. Студенческая, 28
Тел. (0236) 32-46-29