

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная*

1. Сорокин, В.М. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под научн. ред. Л.М. Шипициной / В.М. Сорокин. – СПб.: «Речь». 2003. – 216 с.
2. Выготский, Л.С. Собрание соч.: В 6 т. – Т. 5: Основы дефектологии / под ред. Т.А.Власовой. – М.: Педагогика, 1982. – 369 с.
3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. – М.: Академия, 1999. – 208 с.
4. Калягин, В.А., Овчинникова, Т.С. Психология лиц с нарушениями речи: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / В.В. Лебединский. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 144 с.
6. Левченко, И.Ю. Патопсихология: теория и практика / И.Ю. Левченко. – М.: Академия, 2004. – 232 с.
7. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
8. Основы специальной психологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
9. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения в клинике: практическое руководство / С.Я. Рубинштейн. – М.: Институт Психотерапии, 2004. – 221 с.
10. Семенович, А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: учебное пособие / А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2005. – 50 с.
11. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И.Лубовский, Т.В.Розанова, Л.И.Солнцева и др.; Под ред. В.И.Лубовского. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.
12. Трошин, О.В. Логопсихология: Учебное пособие / О.В.Трошин, Е.В.Жулина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 256с.
13. Усанова, О.Н. Специальная психология / О.Н. Усанова. – СПб.: Питер, 2006. – 400 с.
14. Цветкова, Л.С. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: учеб. пособие / Л.С. Цветкова [и др.]; под ред. Л.С. Цветковой. – М.: Московск. психол.-социальн. ин-т; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2001. – 272 с.

### *Дополнительная*

1. Блейхер, В.М. Киническая патопсихология / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С. Н. Боков. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 512 с.
2. Братусь, Б.С. Аномалии личности / Б.С. Братусь. – М.: Мысль, 1988. – 304 с.

3. Валитова, И.Е. Психология аномального развития ребенка: пособие для студентов специальностей «психология» и «дефектология» / И.Е. Валитова. – Брест: БрГУ им. А.С.Пушкина, 2001. – 90с.
4. Винарская, Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии: Периодика раннего развития: эмоциональные предпосылки освоения языка / Е.Н. Винарская. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
5. Власенко, И.Т. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушением речи / И.Т. Власенко. – М.: Педагогика, 1990. – 184 с.
6. Волковская, Т.Н. К проблеме научного аппарата логопсихологии / Т.Н. Волковская // Специальная психология. 2008. № 1 (15). – С. 26-37.
7. Волковская, Т.Н. Логопсихология: пути становления и развития /Т.Н. Волковская // Специальная психология. 2007. – № 3 (13). – С. 12-22.
8. Выготский, Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. – 5-е изд., испр. – М.: Лабиринт, 1999. – 351 с.
9. Глозман, Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева; под ред. Ж.М. Глозман. – СПб.: Питер, 2006. – 80 с.
10. Грановская, Р.М. Защита личности: психологические механизмы / Р.М. Грановская, И.М. Никольская. - СПб.: Знание, 1999. – 347 с.
11. Зайцава, Л.А. Метадычныя матэрыялы па карэкцыі маўленчай і пазнавальнай дзейнасці вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення / Л.А. Зайцава. – Мн.: НМЦэнтр, 1996. – 34 с.
12. Зайцев, И.С. Профилактика и коррекция дезадаптации детей и подростков / И.С. Зайцев. – Мн.: БГПУ, 2004. – 32 с.
13. Исаев, Д.Н. Детская медицинская психология / Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2004. – 384 с.
14. Калягин, В.А., Овчинникова, Т.С. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с нарушениями речи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2005. – 288 с.
15. Корнев, А.Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А.Н.Корнев. – СПб.: Речь, 2006. – 380 с.
16. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учеб. пособие для студентов вузов / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте.– М.: АCADEMIA, 2003. – 140 с.
17. Корсакова, Н.К. Подкорковые структуры мозга и психические процессы / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 114 с.
18. Лубовский, В.И., Валявко, С.М. Что такое логопсихология? / В.И. Лубовский, С.М. Валявко // Специальная психология. 2007. - № 3 (13). – С. 5-11.
19. Лубовский, В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития/ Научн.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР/ В.И. Лубовский. - М.: Педагогика, 1989. – 104 с.
20. Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А.Р. Лурия. – 3-е изд. – М.: Акад. проект, 2000. – 504 с.
21. Лурия, А.Р. Нейропсихологический анализ решения задач / А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова. – М.: Просвещение, 1966. – 291 с.

22. Лурия, А.Р. Язык и сознание / А.Р. Лурия. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 335 с.
23. Максименко, М.Ю. Пособие для практических занятий по нейропсихологической диагностике / М.Ю. Максименко, М.С. Ковязина. – М.: Теревинф, 1998. – 43 с.
24. Мамайчук, И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии / И.И.Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006. – 224с.
25. Манелис, Н.Г. Нейропсихологические закономерности нормального развития / Н.Г. Манелис // Школа здоровья. – 1999. – Т. 6, №1. – С.8–24.
26. Мозг и поведение младенца / Н.Н. Авдеева [и др.]. – М.: ИПАН, 1993. – 229 с.
27. Нейропсихологические методы исследования // Психодиагностические методы в педиатрии и детской психоневрологии: учеб. пособие; под ред. Д.Н. Исаева, В.Е. Кагана. – СПб.: ПМИ, 1991. – С. 48–73.
28. Нейропсихология индивидуальных различий: учеб. пособие / Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В. и др. – М.: Рос. пед. агентство, 1997. – 281 с.
29. Патопсихология: хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. – М.: УРАО, 1998 – 224 с.
30. Петрова, В.Г. Кто они – дети с отклонениями в развитии? / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М.: Флинта, 1998. – 104 с.
31. Пожар, Л. Психология аномальных детей и подростков – патопсихология / Л. Пожар. – М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «Модэк», 1996 г. – 128 с.
32. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной. – М.: Издательский центр «Академия», 2003г. – 320с.
33. Саркисов, С.А. Структурные основы деятельности мозга / С.А. Саркисов; под ред. О.С. Андрианова. – М.: Медицина, 1980. – 295 с.
34. Селецкий, А.И. Психопатология детского возраста / А.И. Селецкий. – К.: Вища шк., 1987. – 296 с.
35. Семаго, М.М., Семаго, Н.Я. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: метод. пособие / М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. – М.: АРКТИ, 2005. – 336 с.
36. Семенович, А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Семенович. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 232 с.
37. Симерницкая, Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе / Э.Г. Симерницкая. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 190 с.
38. Слепович, Е.С. Белорусская специальная психология: преемственность и новации / Е.С.Слепович, А.М.Поляков // Журнал практического психолога. – 2006. - №6. – С.61-75.
39. Слепович, Е.С. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии / Е.С.Слепович, А.М.Поляков. – СПб.: Речь, 2008. – 247с.

40. Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под научн. ред. Л.М. Шипициной / В.М. Сорокин, В.Л. Кокоренко. – СПб.: «Речь», 2003. – 122 с.
41. Специальная психология: учеб.-метод. пособие / сост. Е.С.Слепович [и др.]. – Мн.: БГПУ, 2005. – 95 с.
42. Трофимова, Н.М. Основы специальной педагогики и психологии/ Н.М.Трофимова, С.П. Дуванова, Н.Б.Трофимова, Т.Ф.Пушкина. – СПб.: Питер, 2005. – 304 с.
43. Фролова, Ю.Г. Психосоматика и психология здоровья / Ю.Г. Фролова. – Мн.: Европейский гуманитарный университет, 2000. – 124 с.
44. Хомская, Е.Д. Нейропсихология / Е.Д. Хомская. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005.– 496 с.
45. Хрестоматия по патопсихологии / Сост. Б.В. Зейгарник, А.П. Корнилов, В.В. Николаева. – М., 1981. – 160 с.
46. Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект: Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности / Л.С. Цветкова. – М.: Просвещение, 1995. – 304 с.
47. Цветкова, Л.С. Методика диагностического нейропсихологического обследования детей / Л.С. Цветкова. – М.: Рос. пед. агентство, 1997. – 84 с.
48. Шаповал, И.А. Специальная психология: учеб. пособие / И.А. Шаповал. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.