

Темы рефератов по истории коррекционной педагогики

1. Периодизация отношения государства и общества к лицам с особенностями психофизического развития и эволюции систем специального образования.
2. Основные этапы развития логопедии и логопедагогики.
3. Первые сведения о речевых расстройствах, этиологии и приемах их преодоления (в источниках древнеегипетской культуры, медицинских трактатах древних индусов и китайцев, трудах философов, медиков и риторов Древней Греции, Древнего Рима, Византии и Арабских халифатов, религиозной литературе).
4. Представления древних славян о речевых расстройствах и приемах их устранения.
5. Законы Ликурга. Христианские ценности и становление структуры призрения и лечебной помощи для лиц с физическими недостатками (церковные и светские институты).
6. Создание параллельной образовательной системы – системы специального образования для трех категорий детей в странах Западной Европы.
7. Создание параллельной образовательной системы – системы специального образования для трех категорий детей в Российской империи.
8. Переосмысление гражданских прав людей с сенсорными, умственными и речевыми нарушениями и первые прецеденты открытия специальных школ.
9. Вопросы формирования правильной речи у детей в трудах выдающихся просветителей и педагогов-гуманистов (по материалам статьи В. И., Селиверстова, Ю. Г. Гаубих).
10. Вопросы формирования правильной речи у детей в трудах выдающихся зарубежных просветителей и педагогов-гуманистов (по материалам статьи В. И., Селиверстова, Ю. Г. Гаубих).
11. Разработки советской школы дефектологии.
12. Развитие концепций о высших психических функциях и влияние этих концепций на понимание нормы и патологии речи.
13. Подходы к исследованию речевой патологии с позиций понимания речи как целостного, многоуровневого и сложнооперационного процесса.
14. Становление логопедии как науки.
15. Организация массовой логопедической помощи населению в СССР.
16. История становления и развития системы специального образования на территории Беларуси.
17. Трансформирование системы специального образования в Республике Беларусь на современном этапе.
18. Актуальные проблемы логопедии и логопедагогики, пути их решения.