

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.П. ШАМЯКИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО МГПУ имени И.П. Шамякина

_____ И.М. Масло

_____ 2010г.

Регистрационный № УД-_____/баз

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебная программа для специальностей:

- 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение (машиностроение)»,
- 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение» (строительство)»,
- 1-08 01 01-06 «Профессиональное обучение» (агроинженерия)»,
- 1-08 01 01-08 «Профессиональное обучение» (экономика и управление)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Дубанов С.В., ст.преподаватель кафедры ОМ и МПМД УО МГПУ имени
И.П. Шамякина

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.И. Сафанков, доцент кафедры ОС и МПСД, кандидат технических наук;
И.И. Злотников доцент кафедры и физики, кандидат технических наук,
Гомельского государственного технического университета имени П.О.Сухого.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой основ машиностроения и методики преподавания
машиностроительных дисциплин
протокол №____ от «____»_____2010г.

научно-методическим советом инженерно-педагогического факультета
УО МГПУ имени И.П. Шамякина
протокол №____ от «____»_____2010г.

научно-методическим советом УО МГПУ имени И.П. Шамякина
протокол №____ от «____»_____2010г.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания дисциплины «Модульное обучение» состоит в получении студентами знаний и практических навыков и умений по методике разработки модульных программ и учебных материалов и организация на их основе профессионального обучения.

Подготовка специалистов машиностроительного профиля выдвигает перед курсом «Модульное обучение» следующие **задачи** по:

1. Разработке МТН -программ и учебных материалов для профессионального обучения;
2. Проведению входного тестирования поступающих учащихся;
3. Разработке, при необходимости, инструктивных блоков (элементов);
4. Разработке потребного перечня оборудования, приспособлений, инструментов и материалов, необходимых для проведения процесса МТН-обучения.

Педагогическую компетентность выпускника по дисциплине «Модульное обучение» составляют:

а) знать:

- Особенности развития системы образования в Республике Беларусь в условиях перехода к рыночной экономике;
- Опыт международных организаций по внедрению модульной системы подготовки кадров;
- Методику разработки МТН- программ обучения и учебных элементов;

б) уметь:

- Организовывать процесс МТН -обучения;
- Разрабатывать индивидуальные программы МТН- обучение, ориентированной на конкретного учащегося;

Структура курса, его взаимосвязь с другими курсами.

Дисциплина «Модульное обучение» состоит из лекционного курса, лабораторных занятий.

Лекционный курс является теоретической основой получения базовых знаний о развитии модульной системы обучения будущих педагогов-инженеров.

Лабораторные работы имеют цель- закрепить знания о модульной системе обучения, научиться делать учебные элементы.

Изучение дисциплины «Модульное обучение» базируется на знании общеобразовательных, общетехнических дисциплин и ряда специальных курсов.

Примерный тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа студентов
			лекции	лабораторные	
1.	Разработка МТН-программы обучения	6		4	2
2.	Анализ и разбиение модульных блоков на шаги работы, выявление психомоторных, познавательных навыков	4		2	2
3.	Формирование справочной таблицы(Модульный Блок -Учебные Элементы»	4		4	2
4.	Разработка учебного элемента в рамках подготовленной МТН-программы	4		2	1
5.	Разработка пакета учебных материалов по модульному блоку	6		4	2
6.	Разработка планировок цеха, лаборатории, учебного класса	5		2	2
7.	Комплектование и подготовка учебных мест	6		4	2
8.	Подготовка таблиц для организации, контроля и выполнения программ МТН-обучения	4		2	2
9.	Подготовка методических указаний для преподавателей и учащихся по пакету учебных материалов	6		4	2
10.	Организация и проведение процесса МТН-обучения	4		2	2
	Итого	49		30	19

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА №1

Сущность модульного обучения

1. Концептуальные аспекты модульного обучения.
2. Современное состояние разработки и использования учебных модулей.

ТЕМА №2

Разработка программы МТН-обучения

1. Методика разработки МТН-программы.

ТЕМА №3

Организация процесса МТН-обучения

1. Подготовка к проведению МТН-обучения.
2. Руководство самостоятельной работой обучаемых с учебными элементами.
3. Испытания, аттестация учащихся по методологии МТН-концепции.

ТЕМА №4

Методика разработки учебных элементов

1. Структура учебного элемента.
2. Компонировка страниц учебного элемента. Требования к иллюстрациям.
3. Особенности преподнесения учебного материала в учебном элементе.
4. Особенности разработки мультимедийных учебных элементов.

ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

- 1.Методика организации процесса модульного (МТН) обучения./Учебно- методическое пособие. Изд. Проекта МОТ. Москва. 1996-64с.
 - 2.Скакун В.А. Преподавание курса «Организация и методика обучения»/-Москва 1998.-115с.
 - 3.Учебные планы и программы для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве
- .

Дополнительная литература

- 4.Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения/Скакун А.В.Изд.5-е. переработ. М.. «Высш.школа».1984.287с.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	Название
1	Разработка МТН- программы обучения
2	Анализ и разбиение модульных блоков на шаги работы, выявление психомоторных, познавательных навыков
3	Формирование справочной таблицы(Модульный Блок - Учебные Элементы»
4	Разработка учебного элемента в рамках подготовленной МТН- программы
5	Разработка пакета учебных материалов по модульному блоку
6	Разработка планировок цеха, лаборатории, учебного класса
7	Комплектование и подготовка учебных мест
8	Подготовка таблиц для организации, контроля и выполнения программ МТН- обучения
9	Подготовка методических указаний для преподавателей и учащихся по пакету учебных материалов
10	Организация и проведение процесса МТН-обучения

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по дисциплине «Модульное обучение» для студентов инженерно-педагогического факультета по специальности 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение» (Машиностроение)
1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение» (строительство),**

*Составители: к.т.н. доцент УО МозГПУ Бакланенко Л.Н., ст.
преподаватель УО МозГПУ Дубанов С.В.*

Учебная программа по дисциплине «Модульное обучение» составлена в соответствии с методическими указаниями о порядке разработки, утверждения и регистрации базовых программ для высших учебных заведений.

Она разработана с целью формирования теоретических и практических знаний по разработке индивидуальных программ МТН- обучение, применение методики подготовки учебных мест соответствующих различным профессиям (специальностям).

Предлагаемая программа включает в себя пояснительную записку, содержание дисциплины, примерный перечень лабораторных работ и литературу.

Анализ программы позволяет констатировать её высокий учебно-методический уровень и значимость для профессиональной подготовки для инженеров- педагогов. Разработанная программа рекомендуется к публикации.

Рецензент

доцент кафедры и физики,
кандидат технических наук,
Гомельского государственного
технического университета
имени П.О.Сухого.

И.И. Злотников

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Модульное обучение» для студентов инженерно-педагогического факультета по специальности 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение» (Машиностроение) 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение» (строительство),

Составители: : к.т.н. доцент УО МозГПУ Бакланенко Л.Н., ст. преподаватель УО МозГПУ Дубанов С.В.

Учебная программа по дисциплине «Модульное обучение» составлена на основе Образовательного стандарта специальности «Профессиональное обучение» и разработана в соответствии с методическими указаниями о порядке разработки, утверждения и регистрации учебных программ для высших учебных заведений.

Многолетний опыт работы авторов на инженерно-педагогическом факультете позволил разработать программу, способствующую качественной подготовке студентов высших педагогических учебных заведений по специальности «Профессиональное обучение»

Предлагаемая программы включает пояснительную записку, формулирующую цели и задачи дисциплины, а также номенклатуру заданий и умений студентов, подлежащих формированию в ходе её изучения; примерный тематический план с указанием количества часов, выделяемых на изучение каждой темы; содержание дисциплины, раскрываемое в перечне сведений по каждой структурной части программы; перечень основной и дополнительной литературы.

В содержании учебной программы учитывается специфика обучения в педагогическом вузе, ее связь со сферой знаний, системой профессионально-педагогической подготовки будущего педагога-инженера.

Программа разработана на должном уровне и имеет значимость для профессиональной подготовки педпгогов инженеров. Рекомендую данную программу к утверждению.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент

А.И.Гридюшко